

 **PERÚ** Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad CONADIS

“EMPATIA Y ENFOQUE INCLUSIVO”



LicPs JUDITH CHOCLOT ROJAS
Especialista Social III de la DPDPD

1

EMPATÍA EN 5 PASOS



2

CONADIS-MIMP



- Órgano especializado en discapacidad, está constituido como organismo público ejecutor adscrito al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.

- Tiene entre sus funciones formular, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar las políticas nacionales y sectoriales en materia de discapacidad.
- Dirige el registro nacional de las personas con discapacidad.



PERÚ
Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Consejo Nacional para la
Integración de la Persona
con Discapacidad

3

DIRECCION DE PROMOCION Y DESARROLLO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SUBDIRECCION DE PROMOCIÓN Y CONCIENTIZACIÓN EN DISCAPACIDAD

- Encargada de implementar las acciones de sensibilización y concientización sobre los derechos, necesidades y desarrollo integral de las personas con discapacidad; promueve y conduce acciones para el fortalecimiento de capacidades en las organizaciones de personas con discapacidad y su inclusión en los espacios de concertación, asociativismo y participación en los asuntos públicos. Depende jerárquicamente de la Dirección de Promoción y Desarrollo de las Personas con Discapacidad. (Texto según el artículo 46 de la Sección Segunda del ROF de CONADIS, aprobada según Resolución de Presidencia)

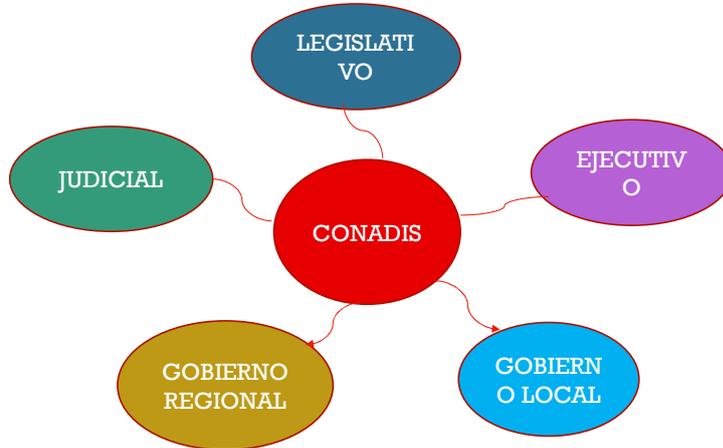


PERÚ
Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Consejo Nacional para la
Integración de la Persona
con Discapacidad

4

COMO CUMPLIMOS NUESTRAS FUNCIONES



Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad

5

Oficinas de Atención a las personas con discapacidad



Oficina Regional de Atención a la Persona con Discapacidad (OREDIS)
25 REGIONES



Oficina Municipal de Atención a las Personas con Discapacidad (OMAPED)
Provincial y Distrital



Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad

6

¿QUE ES UNA PERSONA CON DISCAPACIDAD?



Es aquella que tiene una o más deficiencias **físicas, sensoriales, mentales o intelectuales** de carácter permanente que, al interactuar con diversas barreras actitudinales y del entorno, no ejerza o pueda verse impedida en el ejercicio de sus derechos y en su inclusión plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones.

(Art. 2°, Ley 29973)

7

FISICA.- La discapacidad física hace referencia a la disminución o ausencia de funciones motoras o físicas, que a su vez repercute, en el desenvolvimiento o forma de llevar a cabo determinadas actividades en una sociedad que presenta severas limitaciones y barreras.

SENSORIAL .-Las discapacidades sensoriales y de la comunicación incluyen deficiencias y discapacidades oculares, auditivas y del habla, por ejemplo, la ceguera, la pérdida de un ojo, la pérdida de la vista en un sólo ojo, la sordera, la pérdida del oído de un sólo lado, la mudez,

8

INTELLECTUAL- Término utilizado cuando una persona no tiene la capacidad de aprender a niveles esperados y funcionar normalmente en la vida cotidiana.

MENTAL O PSICOSOCIAL- Es la limitación de las personas que presentan disfunciones temporales o permanentes de la mente para realizar una o más actividades cotidianas.



9



PERÚ

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad CONADIS

EMPATIA

- La **EMPATÍA** mejora las relaciones sociales, aumenta la inclusión y fomenta una cultura de paz. La colaboración y el respeto son excelentes ingredientes para un buen ambiente en el lugar donde te encuentres significativas y productivas



10


PERÚ Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad CONADIS



Cómo desarrollar la empatía

La **empatía** es la **capacidad de comprender los sentimientos y emociones de la otra persona**, e intentar experimentar de forma objetiva y racional lo que está este sintiendo.

11


PERÚ Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad CONADIS



COMO SE PUEDE LOGRAR LA INCLUSION

Para **promover** la inclusión de las personas con discapacidad, es importante utilizar un **lenguaje inclusivo**. Esto significa evitar palabras y frases que puedan **aislar o estereotipar** a alguien en función de su discapacidad. En su lugar, trate de usar términos que sean más neutrales y respetuosos.

12

PERÚ Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad CONADIS

QUE VALORES SON CONSIDERADOS EN EL ENFOQUE INCLUSIVO

LOS VALORES que propugna el proceso inclusivo, resultan de gran importancia en el mundo actual: **la aceptación, la consideración de ser comunidad de aprendizaje, el sentido de pertenencia a la misma, las relaciones interpersonales y la valoración de la diversidad.**

13

PERÚ Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad CONADIS

Se refiere a erradicar la exclusión, discriminación y desigualdad de oportunidades, ya que, todas las niñas, niños, adolescentes, adultos y jóvenes tienen derecho no solo a oportunidades educativas de igual calidad, sino a obtener resultados de aprendizaje de igual calidad, independientemente de sus diferencias

HABLEMOS DE:

- RESPETO,
- AMOR,
- EMPATÍA,
- INCLUSIÓN...

A VECES "TOLERAR" SE QUEDA CORTO

14

PERÚ

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad CONADIS

COMO DEBE SER EL ENFOQUE INCLUSIVO

Debe ser una institución flexible en su currículo, evaluación, promoción y organización. La universidad debe estar enfocada y prestar una gran atención a la diversidad de intereses, capacidades, ritmos y necesidades de aprendizaje de cada alumno de manera individual.

15

PERÚ

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad CONADIS

ELEMENTOS DE LA EDUCACION INCLUSIVA

Algunos elementos clave en la vida de las PCD son conceptos de base como **«inclusión»**, **«diversidad»**, **«interdependencia»** y **«necesidades educativas específicas (en adelante NEE)»**

16



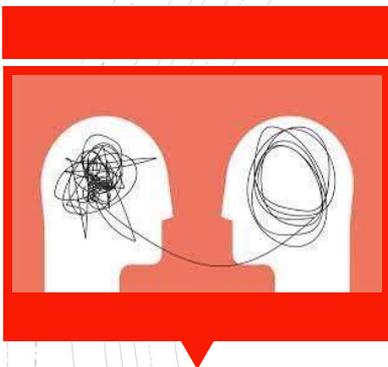
PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones VulnerablesConsejo Nacional para
la Integración de la
Persona con Discapacidad
CONADIS

EMPATIA HACIA LA DISCAPACIDAD

Muchas veces hemos escuchado la palabra empatía, y nos puede venir a la mente las frases de *“ponernos en los zapatos del otro”* *“sentir lo que el otro siente”*. Pero en realidad que significa, o cómo podemos entender esa palabra que más que entenderla es vivirla. Se dice que la empatía es la capacidad de comprender o percibir los sentimientos de otra persona. Si bien esta cualidad o habilidad está presente en todos, pero puede variar el grado de empatía en cada persona.

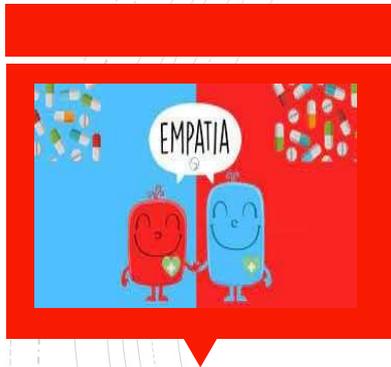
17



En la sociedad actual es muy difícil encontrar personas empáticas, que no solo respeten a los demás, sino que se imaginen como sería estar en sus lugares. En este caso estamos hablando de la discapacidad. No importa qué tipo de discapacidad sea, las diferencias en ocasiones nos alejan.

Pero todos estamos en este mundo por alguna razón, y con un propósito, si todos fuéramos iguales quizá los sentimientos serían tan básicos, amor, odio, alegría, tristeza, etc. Pero en medio de todos estos sentimientos existen muchos más que son tan buenos que hay que vivirlos.

18



La empatía es un tipo de amor, no es simpatía, es algo más allá que todos podemos tener. Si desde la infancia se cubren las necesidades afectivas y emocionales de los niños, es más fácil que se pueda enseñar a descubrir y comprender los sentimientos de los demás.

19

LA EMPATIA SE
PUEDE
DEMOSTRAR CON
ACCIONES

- Respetar los sitios de estacionamiento.** Si no los necesitas, no lo utilices, ¿qué pasaría si el día de mañana por alguna causa llegaras a necesitarlos y otras personas solo por comodidad y evitar caminar unos metros más, estuviera ocupándolos?
- Dejar libres las rampas de acceso.** Para las personas que transitan por las ciudades de por si complicadas, el acceso a las rampas en las banquetas o aceras, son muy necesarias. El libre acceso a todos los lugares es un derecho y si nosotros lo bloqueamos también estamos infringiendo un derecho humano.
- No discriminar, por los defectos que pudiera tener la persona.**

20

¿Cómo
PODEMOS
DESARROLLAR LA
EMPATIA?

- Disposición física y emocional a prestar atención
- No evaluar o juzgar
- Prestar atención y mostrar interés
- Comprender el mensaje
- Percibir sentimientos y emociones
- Entender su diferente visión del mundo

21

REFLEXION

LA EMPATIA, está en nosotros, en apoyarnos. No sabemos si el día de mañana cambie todo lo que consideramos "normal" ahora.

Piensa un poco en los demás, ten un poco más de empatía y podemos hacer un cambio, aunque sea como un efecto mariposa, que es tan imperceptible, pero si todos aleteamos juntos, se puede cambiar este mundo.

22



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Consejo Nacional para
la Integración de la
Persona con Discapacidad
CONADIS

Gracias!

LicPs. JUDITH CHOCLOT ROJAS
Especialista Social III – CONADIS - SDPCD